

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

KLASY I - III

1. Wymagania ponadprogramowe:

OCENA „CELUJĄCA“:

1. Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania religii w danej klasie;
2. Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Jest zawsze aktywny na katechezie;
4. Odrabia zadania domowe;
5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
6. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

(O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

2. Wymagania dopełniające:

OCENA „BARDZO DOBRA“:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
2. Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Jest aktywny na katechezie;
4. Odrabia zadania domowe;
5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

(O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA“:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
2. Zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Bierze udział w katechezie;
4. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
5. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

(O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA“:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę;
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
5. Sporadycznie odrabia zadania domowe;

(O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA“:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i zna podstawowe modlitwy;
2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych zajęciach;
3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu;
4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

KLASY IV - VI

1. Wymagania ponadprogramowe:

OCENA „CELUJĄCA“:

1. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie;
 2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 3. Zna obowiązujące modlitwy i Mały katechizm;
 4. Jest zawsze aktywny i zaangażowany na katechezie;
 5. Systematycznie odrabia zadania domowe;
 6. Potrafi samodzielnie posługiwać się Pismem Świętym;
 7. Wzorowo prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy;
 8. Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje;
 9. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
 10. Jest zaangażowany w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym;
 11. Rozszerza wiadomości poprzez uczestnictwo w Kółku Biblijnym;
- (O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

2. Wymagania dopełniające:

OCENA „BARDZO DOBRA“:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
 2. Zna obowiązkowe modlitwy i Mały Katechizm;
 3. Jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę;
 4. Systematycznie odrabia zadania domowe;
 5. Potrafi samodzielnie posługiwać się Pismem Świętym;
 6. Wzorowo prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy;
 7. Przygotowuje poszczególne katechezy lub materiały na lekcje;
- (O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA“:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
 2. Zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu;
 3. Bierze udział w katechezie;
 4. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;
 5. Radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie Świętym;
 6. Systematycznie prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy;
- (O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA“:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
 2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
 3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę;
 4. Prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy;
 5. Sporadycznie odrabia zadania domowe;
- (O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA“:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
 2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
 3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu;
 4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;
- (O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII

I Uwagi wstępne

- Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Zarządzeniami Ogólnymi Zdobywania Osiągnięć Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej, z zarządzeniami przyjętymi przez Komisję Episkopatu Polski ds. Wychowania oraz z postanowieniami Statutu SP 36 dotyczącymi oceniania uczniów.

II Ocenianie formy pracy i aktywności

- Ocenie podlegają:
 - prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki
 - odpowiedzi ustne;
 - zeszyt, ćwiczenia
 - aktywność
 - zadania domowe
- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

III Kryteria i sposoby oceniania

- Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym, który jest zamieniany na ocenę według następujących kryteriów:

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.

- Testy i sprawdziany, które obejmują większą partię materiału, są zapowiadane przynajmniej na tydzień przed ich terminem. Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.
- Praca domowa - nauczyciel jest zobowiązany do kontroli pracy domowej lub co najmniej do sprawdzenia faktu, czy jest wykonana w terminie.
- Ocenę z aktywności przeprowadza się systematycznie, wpisując „+” i „-”
3 plusy – bardzo dobry; 3 minusy – niedostateczny.

IV Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych

- Sprawdziany i testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, uczeń ma obowiązek poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Można poprawiać również oceny wyższe (poza bdb) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

V Uwagi końcowe

- Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie (np) i 2 razy brak zadania (bz).
- Ocena końcowa jest wystawiana jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności osiągnięć edukacyjnych z religii jest zróżnicowana według następującej hierarchii: sprawdziany i testy, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, zadania domowe, inne.
- Nauczyciele dokonują bieżącej analizy zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wobec uczniów z dysfunkcjami i dostosowują do nich metody i formy pracy.