

## Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

<b>Dopuszczający</b>  <b>[ 2 ]</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaki ogólnej informacji</li> <li>• nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych</li> <li>• w rysunkach technicznych popełnia liczne błędy, rysunki techniczne są niestaranne i nieskończone</li> <li>• rozpoznaje materiały: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze</li> <li>• zna rolę instalacji domowych.</li> <li>• posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami,</li> <li>• wykonuje proste operacje technologiczne związane z obróbką materiałów</li> <li>• ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,</li> <li>• wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie</li> <li>• zna ogólne zasady ruchu drogowego (nie opanował minimum wiedzy wymaganej do uzyskania karty rowerowej)</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>  <b>[ 3 ]</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przepisy BHP,</li> <li>• zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty.</li> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie roweru i jego ogólną budowę</li> <li>• potrafi prawidłowo wykonać podstawowe manewry na drodze.</li> <li>• projektuje i analizuje rozmieszczenie urządzeń i mebli w kuchni.</li> <li>• zna i stosuje odpowiednie linie rysunkowe przy sporządzaniu rysunków technicznych.</li> <li>• rysunki techniczne ucznia są mało dokładne i niestaranne</li> <li>• zna symbole rysunkowe,</li> <li>• potrafi zaprojektować funkcjonalne wyposażenie swojego pokoju.</li> <li>• czyta instrukcje obsługi urządzeń gospodarstwa domowego z pomocą nauczyciela</li> <li>• potrafi obsługiwać urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• rozróżnia podstawowe materiały i zna ich podstawowe własności,</li> <li>• wykonane prace praktyczne są niestaranne, w ich wykonaniu pomaga nauczyciel</li> <li>• niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi</li> <li>• poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu</li> </ul>
<b>Dobry</b>  <b>[ 4 ]</b>	<b>Uczeń: (jw.) oraz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje przepisy BHP</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne</li> <li>• potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,.</li> <li>• rozwiązuje nieskomplikowane problemy techniczne</li> <li>• potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania.</li> <li>• użytkuje urządzenia gospodarstwa domowego zgodnie z instrukcją obsługi.</li> <li>• projektuje funkcjonalne wyposażenie mieszkania.</li> <li>• zna budowę instalacji domowych.</li> <li>• potrafi odczytać oznaczenia na metkach odzieży</li> <li>• zna zalety i wady podstawowych materiałów</li> <li>• czyta instrukcje techniczne urządzeń gospodarstwa domowego (zasady konserwacji, użytkowania i gwarancji)</li> <li>• poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne</li> <li>• poprawnie wykonuje rysunki techniczne (rzuty prostokątne, wymiarowanie)</li> <li>• odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym</li> <li>• potrafi wykonać rzut poziomy swojego pokoju z zastosowaniem wszystkich symboli rysunkowych (symbol okna, drzwi)</li> <li>• poprawnie wykonuje prace praktyczne, są one zgodne z projektem i funkcjonalne</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy</li> <li>• objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<b>Uczeń: (jw.) oraz :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje przepisy BHP</li> <li>• zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach.</li> </ul>

[ 5 ]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomicznie wykorzystuje materiał i czas pracy.</li> <li>• wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych.</li> <li>• rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne - teoretyczne i praktyczne</li> <li>• zna znaczenie i prawidłowo stosuje znaki wymiarowe R, x, Ø.</li> <li>• biegle radzi sobie z rysunkiem technicznym (rzuty prostokątne, wymiarowanie)</li> <li>• opracowuje zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń gospodarstwa domowego.</li> <li>• zna rodzaje zabudowy mieszkalnej.</li> <li>• biegle opanował wiedzę na temat podstawowych materiałów (ich własności, wady, zalety, zastosowanie)</li> <li>• poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych</li> <li>• samodzielnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne</li> <li>• sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</li> <li>• prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne</li> <li>• ekonomicznie wykorzystuje materiał,</li> <li>• zna sposoby właściwego gospodarowania odpadami i ich wpływ na środowisko</li> <li>• sprawnie odczytuje oznaczenia na metkach odzieży</li> <li>• biegle czyta instrukcje techniczna urządzeń gospodarstwa domowego (zasady konserwacji, użytkowania i gwarancji)</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji</li> </ul>
Celujący [ 6 ]	<p>Uczeń jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,</li> <li>• posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,</li> <li>• proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,</li> <li>• stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,</li> <li>• wykonuje dokumentacje ciekawych rozwiązań technicznych,</li> <li>• wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,</li> <li>• realizuje własne rozwiązania projektowe,</li> </ul>

### SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z TECHNIKI:

Ocena jest informacją dla uczniów i ich rodziców o wynikach uczenia się. Opiera się ona na obserwacji pracy uczniów w ciągu roku szkolnego, jak i końcowym rezultacie ich działalności.

Uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).

Ze względu na specyfikę tego przedmiotu, dużą ilość ćwiczeń praktycznych, przede wszystkim przy ocenie bierze się pod uwagę zaangażowanie uczniów w ich wykonywanie oraz estetykę i przydatność. Przy ustalaniu ocen z techniki bierze się pod uwagę, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.

#### **Podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na:**

- rozumienie zjawisk,
- umiejętność wyciągania wniosków,
- właściwe wykorzystanie materiału, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy,
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.
- dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań technicznych

Uczeń w ciągu roku jest klasyfikowany dwukrotnie. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne. Ocena końcowa to podsumowanie osiągnięć całorocznych ucznia. Ocena ta jest umieszczana na świadectwie ukończenia szkoły.

#### **Oceniane formy aktywności:**

- prace praktyczne
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne (kartkówki, testy ),
- ćwiczenia,
- praca w zespole,
- aktywny udział w zajęciach.

#### Kryteria i sposoby ich oceniania:

- prace praktyczne oceniane są pod kątem zgodności z projektem lub wymaganiami, dokładności, staranności, stosowania ustalonych zasad i dobrej organizacji pracy podczas wykonywania zadania,
- odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem: poprawności i zawartości merytorycznej, logiki i poprawności językowej,
- prace pisemne są oceniane systemem punktowym:
  - 0% - 30% pkt - niedostateczny
  - 31% - 50% pkt – dopuszczający
  - 51% - 74% pkt – dostateczny
  - 75% - 90% pkt – dobry
  - 91% - 100%pkt- bardzo dobry*Stopień celujący* otrzymuje uczeń, który napisze na ocenę bdb oraz rozwiąże dodatkowe zadanie wykraczające poza obowiązujące wymagania programowe.

Testy obejmują większą partię materiału, są zapowiadane tydzień wcześniej przed ich terminem(termin kartkówki nie jest wcześniej podany). Nieobecność na pisemnym sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się umiejętnościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Aktywność na lekcji ocenia się biorąc pod uwagę pomysły, dobór argumentów w dyskusji, zaangażowanie wg obowiązującej w szkole skali ocen lub stawiając znak „+”. Za każde 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę cząstkową „5”.

#### **Ustalenia dodatkowe:**

Wszystkie oceny uczeń ma obowiązek wpisywać do dzienniczka.

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w okresie nieprzygotowanie do lekcji.

Ocena końcowa jest ustalana przez nauczyciela w oparciu o oceny cząstkowe, ale nie jest to średnia ocen cząstkowych.