

REGULAMIN OCENIANIA I POPRAWY POSTAW I OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

WYMAGANIA EDUKACYJNE

OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń posiada umiejętności ruchowe wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
2. Systematycznie rozwija swoje uzdolnienia. Osiąga sukcesy na szczeblu miejskim lub wyższym.
3. Zawsze jest przygotowany do zajęć, nie zgłasza braku stroju.
4. Jego kultura i postawa sportowa jest godna naśladowania.
5. Wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych konkursów (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji, zawodów, pod jego nadzorem).
6. Jest wzorem osoby dbającej własny rozwój i higienę osobistą.
7. Zawsze stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy dla danej klasy.
2. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach (nie ma więcej jak dwa braki stroju).
3. Systematycznie doskonali i poprawia swoją sprawność motoryczną.
4. Systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe.
5. Posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej, zna i stosuje poprawne nazewnictwo ćwiczeń.
6. Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń.
7. Nie posiada żadnych „-“ z aktywności.

OCENA DOBRA

1. Utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie.
2. Mimo dużych możliwości nie wykazuje postęp sprawności motorycznej i umiejętności sportowych (dotyczy ucznia sprawnego).
3. Opanował w zasadzie materiał programowy.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale nie dość dokładnie.
5. Zdarza się, że potrzebuje bodźców do pracy nad własnym usprawnieniem.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Zgłosił nie więcej, jak trzy razy brak stroju.

OCENA DOSTATECZNA

1. Wykazuje spadek sprawności motorycznej.
2. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.
3. Ma braki w wymaganych umiejętnościach, mimo, że ma pewne zdolności ruchowe.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, niedbale, potrzebuje stałych bodźców do pracy nad sobą.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i przepisów sportowych są znaczne luki.
6. Przejawia pewne braki w zakresie postaw społecznych, w stosunku do przedmiotu.
7. Zaburza pracę na lekcji.
8. Posiada więcej niż 1 ocenę nast. za braki stroju.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń nie opanował materiału programowego, ma poważne braki.
2. Często nie jest przygotowany do ćwiczeń, zgłasza braki stroju, posiada więcej niż 2 oceny ndst.
3. Obniża się jego sprawność motoryczna.
4. Wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności.
5. Podczas lekcji ma niechętny stosunek do ćwiczeń i nie uczestniczy w żadnych formach doskonalących, nie korzysta z możliwości poprawy.
6. W rażący sposób nie przestrzega zasad higieny osobistej.
7. Nie stosuje się do regulaminów korzystania ze sprzętu i urządzeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Odmawia wykonania ćwiczeń i sprawdzianów.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu np. notoryczny brak stroju.
3. Nie przejawia chęci do pracy nad swoją sprawnością motoryczną.
4. Proste ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się ich naprawić mimo zachęty ze strony nauczyciela i współwiczących.
5. Nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych.
6. Jest niezdyscyplinowany, niszczy sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem.
7. Nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej mimo propozycji ze strony nauczyciela.

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wf jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych MEN oraz postanowieniami statutu SP 36.
2. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne podsumowują i określają stopień osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych przewidzianych planem pracy dydaktycznej dla danej klasy w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw przy uwzględnieniu specyfiki przedmiotu.
3. Oceny wyrażone w stopniach określa nauczyciel przedmiotu.
4. Ocena roczna może być zmieniona jedynie w wyniku sprawdzianu. Warunki przeprowadzenia sprawdzianu określa statut szkoły.
5. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej dostosować metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne dysfunkcje.

CELE OCENIANIA

1. Bieżące i systematyczne rozpoznanie poziomu i postępów osiągnięć uczniów.
2. Pomoc oraz motywowanie do dalszej, systematycznej pracy.

3. Pobudzenie zainteresowań, rozwój uzdolnień i wspieranie słabszych uczniów.
4. Informowanie uczniów i rodziców o poziomie osiągnięcia celów szczegółowych i uzdolnieniach.
5. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

1. Systematyczność i aktywny udział w ćwiczeniach ruchowych na zajęciach, zgodnie z ich tematem, celami i zadaniami.
2. Postępy osiągnięć uczniów z zakresu umiejętności i wiadomości, zgodne z programem nauczania i podstawą programową.
3. Przygotowanie ucznia do zajęć, posiadanie stroju dostosowanego do warunków .
4. Zaangażowanie i pomoc (samodzielność) przy prowadzeniu zajęć.
5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa swojego i współwiczących, prawidłowe korzystanie ze sprzętu i urządzeń.
6. Podstawowe wiadomości z przepisów i nazewnictwa ćwiczeń gimnastycznych.
7. Znajomość i przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania i higieny osobistej.

PROCEDURY WYSTAWIANIA OCEN I POPRAWY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania i podstawy programowej.
2. Uczniowie i rodzice są informowani o bieżących, przewidywanych, semestralnych i rocznych ocenach zgodnie z trybem ustalonym w statucie szkoły.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do miesiąca od jego wykonania.
4. Uczeń może mieć zmienioną ocenę roczną , szczegółowe warunki określa statut szkoły.

5. Uczeń nie jest klasyfikowany jeśli był nieobecny lub nie wziął aktywnego udziału w ponad 50% zajęć, bez względu na ilość posiadanych ocen cząstkowych.

DŁUGOTRWAŁE ZWOLNIENIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Zwolnienie może dotyczyć semestru lub roku szkolnego.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z wf określają odrębne przepisy.
3. W przypadku zwolnienia ucznia, w dokumentacji szkolnej zamiast oceny wpisane zostaje „zwolniony”.

KRÓTKOTRWAŁE ZWOLNIENIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić brak stroju (bs).
2. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, rodziców, pielęgniarki szkolnej.
3. W przypadku zwolnienia, sprawdziany ruchowe przewidziane na daną lekcję uczeń odbywa w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Jeżeli uczeń nie wykona sprawdzianu w ciągu miesiąca po ostatnim dniu zwolnienia, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 5.

OCENĘ CZĄSTKOWĄ CELUJĄCĄ MOŻE OTRZYMAĆ UCZEŃ:

1. Wykazał się wiedzą lub umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania.
2. Zdobył mistrzostwo szkoły, ustanowił rekord szkoły.
3. Zajął 1,2 lub 3 miejsce w zawodach na poziomie wyższym niż szkolny.
4. Wykonał ważną pracę na rzecz szkoły w zakresie kultury fizycznej.
5. Wykazał się postawą fair play.

OCENĘ CZĄSTKOWĄ NIEDOSTATECZNĄ MOŻE OTRZYMAĆ UCZEŃ:

1. Nie stosował się do zachowania bezpieczeństwa na zajęciach, zachował się niezgodnie z regulaminem korzystania z sali, siłowni i boiska szkolnego.
2. Po raz 3 zgłasza brak stroju.
3. Dezorganizuje swoim zachowaniem lekcję, odmawia udziału w lekcji.